

课程思政二进制进阶项目实训报告

第四次报告

学院信息工程系软件技术、大数据技术与应用等专业的专业基础课。课程紧跟软件行业新技术、新发展、新规范，全方位、全过程融入课程思政，培养学生的专业素养和职业道德，如盐在水，润物无声。

该课程教学团队知识结构和年龄结构合理，梯队层次明显，教学能力强，经验丰富，教学改革有创意，团队成员多次在山东省职业院校教学能力大赛、山东省教育系统教学比赛中获奖。

同
行
评
价
意
见

在内容方面，课程除了对HTML5教学内容进行全面深入教学，也关注软件行业前沿问题。教学团队根据教学要求及时更新教学内容，培养学生分析问题和解决问题的能力。同时注重深挖思政元素，寓教于乐，使学生乐于学习并修，受到学生的广泛好评。特此推荐这门课程为校级课程思政示范课程。

签名：陈静
日期：2022.3.19

课程思政示范课校外同行评价表

课程名称：HTML5-Web 前端技术

个人 信 息	姓名	于萍	性别	女
	工作单位	淄博师范高等专科学校	专业领域	计算机应用
	职务	人工智能教研室主任	是否教授 过本课程	是

1. 请简要介绍该课程在培养目标中的地位和作用。

该课程是“计算机应用基础”系列课程之一，是培养具有良好的职业素质、掌握计算机应用基础知识与技能的高素质技术技能型人才的重要途径。通过本课程学习，使学生掌握计算机应用的基础知识，提高解决实际问题的能力，为今后从事相关工作打下坚实的基础。

2. 请简要说明该课程在教学过程中融入思政元素的情况。

在教学过程中，将思政元素融入到课程教学中，通过案例分析、讨论等形式，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强学生的社会责任感和使命感。

3. 请简要说明该课程在教学过程中融入思政元素的具体做法。

在教学过程中，通过案例分析、讨论等形式，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强学生的社会责任感和使命感。

4. 请简要说明该课程在教学过程中融入思政元素的效果。

通过融入思政元素的教学，提高了学生的思想政治素质，增强了他们的社会责任感和使命感，对他们的未来发展产生了积极的影响。

5. 请简要说明该课程在教学过程中融入思政元素的建议。